MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 | 28 ŞUBAT 1977 | SAYI: 1923

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 390 Karar tarihi: 9-12-1976

Konu : YAYKUR Açık Yüksek Öğretim Dairesine Bağlı Açık Yüksek Okul Geçici Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 10. maddesinin Değiştirilmesi Hakkındaki Geçici Yönetmelik .

Kurulumuzun 3.IX.1976 gün ve 336 sayılı kararı ile kabul edilen ve 13.IX.1976 gün ve 1898 sayılı Tebliğler Dergisi ile 8.IX.1976 gün ve 15701 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Açık Yüksek Öğretim Dairesine Bağlı Açık Yüksek Okul Geçici Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin, Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Açık Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığının 30.XI.1976 gün ve 320/22424 sayılı yazıları ile Dairemize intikal ettirilen teklifleri üzerine, 10. maddesinin değiştirilmesi hakkındaki geçici yönetmeliğin bağlı örneğine göre kabulü Kurulumuzca uygun görülerek Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
9/12/1976

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

YAYGIN YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU AÇIK YÜKSEK ÖĞRETİM DAİRESİNE BAĞLI AÇIK YÜKSEK OKUL GEÇİCİ SINIF GEÇME VE İMTİHAN YÖNETMELİĞİNİN 10. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA GEÇİCİ YÖNETMELİK

Madde 1 — Talim ve Terbiye Kurulunun 3.9.1976 gün ve 336 sayılı kararı ile kabul edilen ve 13.9.1976 gün ve 1898 sayılı Tebliğler Dergisi ile 8.9.1976 gün ve 15701 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Açık Yüksek Öğretim Dairesine Bağlı Açık Yüksek Okul Geçici Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 10. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 10 — Yarıyıl ve bütünleme imtihanları, gerekirse, bir günde birden fazla dersin imtihanı yapılacak şekilde düzenlenir. Bu imtihanlar resmî tatil günleri de yapılabilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER :

T. C.
BAŞBAKANLIK

Neşriyat ve Müdevvenat G. Md. 3/1/1977

11738

Konu: Resmi Gazete'ye gönderilen ilânlar.
2074-01001

1976/16

Millî Eğitim Bakanlığına

Bilindiği üzere, Resmî gazete'de, 2490 sayılı Kanunun (ilân) başlığını taşıyan 7'nci maddesinin (B) fıkrasına müsteniden çıkarılan ve 4.7.1950 tarihli ve 7549 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan muhammen bedeli 15.000.- lirayı aşan ihale ilânlarının yayınlanacağı gazeteleri gösteren 27.6.1950 tarihli ve 3/11442 sayılı kararnamenin 1'nci maddesiyle Ankara merkezine taallûk eden işlerde, Resmî gazete mahalli gazete sayıldığı gibi Devlet Plânlama Teşkilâtınca yayınlanan 17.3.1972 gün ve KD: 5.7.2.72-2112 sayılı Genelge kapsamına giren artırma, eksiltme ve ihale ilânları ile diğer bazı kanunların Resmî Gazete ile yayımını öngördüğü ilânlar ve yargı organlarından gönderilen ilânlar yayınlanmaktadır.

Ancak, Bakanlıkların ve diğer bazı kamu kuruluşlarının taşra teşkilâtından gönderilen ilânların, ilgili mercilerce PTT merkezlerine verilmesinden itibaren 3-5 gün içinde Başbakanlık Basımevi Müdürlüğüne intikal etmesi gerekirken, çoğukez, 10-15 gün içinde intikal ettiklerinden, belli süreler yönünden hukukiliğini kaybeden bu ilânların yayınlanmasından sarfınazar edilerek, ilgili dairelerine iadesi cihetine gidilmektedir.

Çeşitli ilân tekliflerinin zarfları üzerinde yapılan incelemeden, sözü edilen gecikmelerin bir kısmının da, ilgili idarelerin ilân tarihlerine nazaran postada geçecek günleri titizlikle hesaplamalarından ileri geldiği ve taahhütlü gönderilenlerin ise genellikle zamanında ulaştığı anlaşılmış bulunmaktadır.

Ekonomik, idari ve sosyal bir çok sakıncalara yol açan bu durumların asgarî hadlere indirilmesi için, Resmî Gazete'ye ilân verecek tüm kamu idare birimlerinin bahse konu gecikmelere mahal verilmemesi için, yukarıda değinilen hususlarla birlikte gereken bütün ivedilik tedbirlerini almaları ve PTT Ankara Merkez tesellüm ve tevzi bürolarınca da, konuya çözüm getirecek tedbirlere ivedilikle tevessül edilmesi icabeder.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin yapılmasını rica ederim.

Ekrem CEYHUN
Başbakan Adına
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğetim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı: 311.1-30552 Tarih: 30-11-1976

11739

Konu: Modern Matematik ve Fen Derslerinin Değerlendirilmesi.

VALİLİKLERE
LİSE MÜDÜRLÜKLERİNE

Modern Matematik ve Fen Derslerinin birlikte uygulandığı 101 yeni lise ile 1886 sayılı Tebliğler Dergisinde açıklandığı şekilde yalnız modern matematik programının uygulandığı liselerimizin uygulamayla ilgili çeşitli tereddütlerinin olduğu Bakanlığımıza gelen yazılardan anlaşılmış bulunulmaktadır.

Uygulamanın özelliği ve bu tereddütlerin giderilmesi bakımından ekli açıklamaların yapılması gerekli görülmüştür.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin ekli açıklamalara gör eyapılmasını rica ederim.

Ahmet Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

AÇIKLAMALAR

A — İMTİHAN VE ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

1 — Modern matematik ve fen dersleri programlarının uygulandığı liselerimizde öğrencinin değerlendirilmesinde 0 - 10 not esası muhafaza edilmek kaydıyla, test ile ölçme ve objektif değerlendirme metodunun kullanılması uygun görülmüş ve geçen ders yıllarında da uygulama yapan okullara duyurulmuştu. Buna göre bu programların uygulandığı yeni liselerimizde de öğretmenlerin her dönemde uygun aralıklarla en az üç defa olmak ve önceden öğrencilere du yurmak suretiyle yapacakları yazılı yoklamalardan en az biri test biçiminde olacak, diğerleri alışılagelen imtihanlar şeklinde yapılabilecektir.

2 — Öğretmenler yıl boyunca yapacakları imtihanlar için test hazırlarken okullara gönderilen örnek testlerden faydalanacaklar; bunların içinden de sorular alabileceklerdir. Öğretmenler ayrıca, testlerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak, Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğü tarafından daha önceki yıllarda bütün okullarımıza gönderilen ve Hazım AYATAR tarafından hazırlanan "SINAVLAR VE SINAVLARLA İLGİLİ İŞLEM VE UYGULAMALAR" adlı kitaptan da istifade edebileceklerdir. Öğretmenler, ayrı ayrı test hazırlayıp kendi sınıflarında uygulayabilecekleri gibi aynı dersi okutan öğretmenler bir araya gelip ortak bir test hazırlayarak aynı veya birbiri arkasına gelen saatlerde gruplar halinde de uygulayabileceklerdir. Bu testlerin uygulanmasında uygulama saatlerinin tesbiti, düzenlenmesi ve gözcü öğretmenlerin görevlendirilmesi gibi hususlarda okul müdürleri yardımcı olacaklardır.

3 — Modern matematik uygulaması yapan okullarımızda (akşam liseleri dahil) tamamlama ve bütünleme imtihanlarının testle yapılması esastır. Gerekli görüldüğü hallerde klâsik tipte sorular da sorulabilir. Ancak bu tip soruların puanlama hatalarına sebep olmayacak nitelikte kısa, kesin cevaplı, hafızaya dayanmayan, uygulamaya yönelik biçimde problemler olması gerekir. Bu soruların tüm sorulara göre puan ağırlığı oranı % 50'yi geçmeyecektir.

4 — Testle yapılan imtihanların puanlarının nota çevrilmesinde ekli açıklama esaslarına uyulacaktır.

5 — Tamamlama ve bütünleme imtihanları hazırlıkları uzun bir çalışmayı gerektirdiğinden bu konuda 16 eylül 1974 tarih ve 1805 sayılı Tebliğler Dergisinin 65. paragrafında belirtilen esaslara göre hareket edilecektir. (65. Paragraf : Sınav soruları ve cevap anahtarlarının, sınav komisyonunca, sınavların başlama saatinden önce hazırlanmış ve okul müdürlüğünce onaylanmış olması gerekir. Uzu bir çalışmayı gerektiren derslerin sınav hazırlıkları, istisnai olarak okul müdürlüğünce uygun görülen hallerde, komisyonca bir gün önceden yapılabilir. Bu konuda tam bir gizliliğe uyulur.)

B — OKUTULACAK DERS KİTABI :

1 — 1976 - 1977 öğretim yılında modern matematik dersinde 1885 sayılı Tebliğler Dergisinin 144. sayfasında belirtilen ve Abdurrahim Yılmaz - Onur Başkan - Celâl Saltaş tarafından yazılan **Matematik Lise - I** kitabı takip edilecektir. Kitabın müfredat programı 1816 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

2 — Uygulayıcı matematik öğretmenleri ise okullarımıza, Bakanlığımız Fen Öğretimini Geliştirme Bilimsel Komisyonu Genel Sekreterliği'nin 21 ekim 1976 tarih ve 383 sayılı yazısı ekinde gönderilen **M. Matematik Lise - I Öğretmen Kılavuz Kitapları** ile **Örnek Testlerden** yararlanacaklar ve çevredeki aynı programları uygulayan okullardaki öğretmenlerle işbirliği yapacaklardır.

C — ÖĞRETMENLER :

1 — Modern matematik dersi, kurs görmüş veya modern matematik müfredatını okuyarak mezun olmuş öğretmenler tarafından okutulacaktır.

2 — Bütün imkânlar araştırıldığı halde kurs görmüş öğretmeni bulunmayan liselerimizdeki matematik öğretmenleri, gönderilen öğretmen kılavuzları ile çevredeki okullarda bulunan kurs görmüş öğretmenlerle işbirliği yaparak matematik dersini okutacaklar ve Bakanlığımıza açılacak branşlarıyla ilgili ilk kursa katılmak için müracaat edeceklerdir.

D — GENEL AÇIKLAMALAR :

1 — 1976 - 1977 öğretim yılında modern matematikle birlikte modern fen programı uygulayacak okullarımıza ve ilgili valiliklere uygulamaya başlamaları hususu ayrı ayrı duyurulmuştur. Bunlar dışında kalan liselerimizde yalnız modern matematik müfredatı uygulanacaktır.

2 — Bazı liselerimiz, 1886 sayılı Tebliğler Dergisinin 229. sayfasındaki Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığının 27.4.1976 tarih ve 210 sayılı Kurul kararını yanlış değerlendirerek modern matematikle birlikte modern fen bilgisi dersini de birlikte uygulamaya başlamış ve Bakanlığımızdan uygulamayla ilgili araç ve gereç isteğinde bulunmuşlardır. Bu okullarımıza matematik dışında fen dersleri uygulamasına geçmemeleri gerektiği bildirilerek yanlış uygulama yapmaları önlenmiştir.

Bu sebeple 1886 sayılı Tebliğler Dergisindeki açıklamadan, yalnız modern matematik uygulamasına geçileceğinin anlaşılması gerekmektedir.

3 — 1971 - 1972 öğretim yılında modern fen öğretimi uygulamasına başlatılan 100 lisemizin isim ve yerleri 1675 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır. Bu öğretim yılından itibaren çeşitli uygulamaların yapıldığı okullarımızla yeni uygulama liselerimizin isimleri ilk çıkacak Tebliğler Dergisinde yayımlanacaktır. İsimleri bu listeler içerisinde bulunmayan okullarımızda hiç bir şekilde Bakanlığımızın duyurusu olmadan modern matematik dışında modern fen dersleri uygulamasına geçilmiyecektir.

4 — Faydalı olacağı düşünülerek modern fen öğretimi dersleri müfredatlarının yayımlandığı Tebliğler Dergilerinin sayıları aşağıya çıkarılmıştır.

Modern Matematik Lise-I Müfredat Programı,
1816 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Matematik Lise-II Müfredat Programı,
1842 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Matematik Lise-III Müfredat Programı,
1730 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Fen Bilgisi Lise-I Müfredat Programı,
1649 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Fen Bilgisi Lise-II Müfredat Programı,
1731 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Fizik (PSSC) Lise-II Müfredat Programı,
1731 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Kimya Lise-III Müfredat Programı,
1769 sayılı Tebliğler Dergisinde

Modern Biyoloji Lise-III Müfredat Programı,
1768 sayılı Tebliğler Dergisinde

TEST PUVANLARININ NOTA ÇEVRİLMESİ

Modern fen derslerini okutan öğretmenlerin uygulayacakları testlerin puvanlarının nota çevrilmesi için bazı faraziyelere dayanılarak, çevirme çizelgeleri hazırlanmıştır. Bu çizelgeler, testlerin normları hazırlanıncaya kadar kullanılacaktır. Çizelgeler kullanılırken aşağıdaki noktalara dikkat edilmesi gerekir.

1 — **Testlerin puvanlanması :** Çizelgelerin hazırlanmasında şans puvanı hesaba katılmıştır. Onun için, çizelgedeki "ham puvan" bir öğrencinin cevap kağıdındaki doğru cevaplar toplamıdır. Boşlar toplamı ve yanlışlar toplamı ayrıca bulunmuş olsa bile bu çizelgeyle not vermede kullanılmaz.

2 — **Testlerin toplam soru sayısı :** Testteki toplam soru sayısı K = 20, K = 25, K = 30, K = 35 olmak üzere dört çizelge verilmiştir. Kullanılan testin soru sayısı bunlardan herhangi birine uymazsa, bir orantı (enterpolasyon) yapılır. Meselâ, bir test 28 sorulu ise, K = 30 çizelgesinde her notun alt sınırı 1-2 puvan aşağıya indirilerek bir çizelge hazırlanır. Bir test 50 sorulu ise, K = 25 çizelgesinde her notun puvan aralığı 1,5 - 2,0 ile çarpılarak yeni bir çizelge meydana getirilir.

3 — **Sınıfın ortalama başarı seviyesi :** Bu çizelgeler hazırlanırken, K = 25 sorulu test için, şans başarısı dahil sınıf ortalamasının 15 ham puvan civarında olduğu; puvanların 3-24 arasında bir normal dağılım eğrisine yaklaşarak dağıldığı farzedilmiştir. Sınıfınızın bu dağılıma uyup uymadığını anlamak için en yüksek ve en düşük puvan arasındaki farka bakınız. Bu fark küçüldükçe 0,1 ve 9,10 gibi uç notları alan öğrenci sayısı azalacaktır. (*) Sınıftaki ham puvanların aritmetik ortalamasına bakınız. K = 25 sorulu test için bur ortalama 14 - 16 arasında olmalıdır. Ortalamanın bu değerden yukarı olması, 6,7,8,9,10 gibi ortanın üstündeki notları alan öğrenci sayısını artırır. Bu durum, ortanın üstünde başarıya işarettir. Aksi halde, sınıfta genel başarı oranı ortanın altındadır. Bu durumda, notları ortalama başarı seviyesine göre ayarlamak gerekir.

4 — **Notların ortalama başarı seviyesine göre ayarlanması :** Bir sınıfın ortalama başarı seviyesi o grupta kabiliyetleri sınırlı öğrencilerin çok oluşuyla düşebileceği gibi, genellikle öğrencinin dışında kalan öğretim etkenlerinin olumsuz etkileriyle de düşebilir. Böyle faktörlerin etkisiyle ortalama başarının düştüğü bir sınıfta orta veya daha yüksek bir standartla not vermek, hem başarısızlık oranını yükseltir, hem de öğrencide olmayan etkenlerden dolayı öğrencinin notunu kırmış olur. Bu sakıncaları önlemek için standartın biraz düşürülmesi gerekebilir. Bu amaçla bir testin uygulandığı bütün şubelerin puvanlarını toplayıp puvan sayısına bölmelisiniz. Bu sayı aritmetik ortalamadır. K = 25 sorulu bir test için aritmetik ortalama 14'den aşağı ise, ortalamanın düşüklüğüyle oranlı olarak, notların alt sınırları 1,2 veya **en çok** 3 (K = 20 için 1 - 2, K = 35 için 1 - 4) ham puvan aşağıya indirilmelidir. Aritmetik ortalamaların **orta başarılı sayılabilecek** gruplardaki sınırları çizelgelerde gösterilmiştir.

5 — **Başarı seviyesine göre not ayarlamada okul esastır :** Aritmetik ortalamayı bir okuldaki herhangi bir sınıfın bütün şubelerinden ayrı ayrı hesaplayabiliriz; veya testi bütün şubelere uyguladıktan sonra hepsini bir tek grup kabul ederek hesaplayabiliriz. Birinci yola gidilirse bir okulda meselâ IV A şubesi öğrencileri IV C'den **farklı** bir standartla not alırlar. Böylelikle aynı okulda aynı testin aynı puvanına farklı not takdir edilmiş olur. Onun için, not ayarlamasında kullanılacak aritmetik ortalama, o testin uygulandığı bütün şubelerin puvanları bir araya getirilerek hesaplanmalıdır. Böylelikle okul çapında tek standard elde edilmiş olur. Okul çapında bir tek standard kullanmanın, öğretmen - öğrenci - veli ilişkileri açısından çok yararı vardır.

(*) **Notların ortada yığılması istenmeyen bir etkidir. Bu etkiyi azaltacak not verme yöntemleri de vardır. Burada verilen çizelgeler geniş kabiliyet ve başarı dağılımı faraziyesine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu etkiyi çizelgede düzeltecek istatiksel yollar bulunmakla beraber, zahmetli ve anlaşılması biraz zor olduğu için bu açıklamada tavsiye edilmemiştir.**

6 — **Teste dayanarak verilen not, yazılı yoklama notu sayılır :** Testin ham puvanı değil, fakat yukarıdaki esaslarda nota çevrilen sayısal değeri bir not olarak ortalamalara ve kanaat notlarına girer. Bu notun ödev veya sözlü yoklama notlarından daha güvenilir ve daha geçerli olması muhtemeldir. Onun için testlerden alınan nota sözlü veya yazılı yoklama notlarından daha fazla ağırlık vermek gerekir.

TEST PUVANLARINI NOTA ÇEVİRME ÇİZELGESİ

K = 20 X = 11 — 13 Ham Puvan	Not	K = 25 X = 14 — 16 Ham Puvan	Not	K = 30 X = 17 — 19 Ham Puvan	Not	K = 35 X = 20 — 22 Ham Puvan	Not
0	0	0 — 3	0	0 — 3	0	0 — 3	0
1	1	4 — 5	1	4 — 5	1	4 — 6	1
2 — 3	2	6 — 7	2	6 — 7	2	7 — 9	2
4 — 5	3	8 — 9	3	8 — 9	3	10 — 12	3
6 — 7	4	10 — 11	4	10 — 12	4	13 — 15	4
8 — 10	5	12 — 14	5	13 — 16	5	16 — 19	5
11 — 12	6	15 — 17	6	17 — 20	6	20 — 23	6
13 — 14	7	18 — 19	7	21 — 23	7	24 — 26	7
15 — 16	8	20 — 21	8	24 — 25	8	27 — 29	8
17 — 18	9	22 — 23	9	26 — 27	9	30 — 32	9
19 — 20	10	24 — 25	10	28 — 30	10	33 — 35	10

K : Testteki soru sayısı
X : "Orta" sayılabilecek ortalama başarının sınırları.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-00254 Tarih: 7-1-1977

11740

Konu : "Çözümlü Modern Matematik Problemleri Orta 3" adlı kitap hk.

Sami Ertek tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın Ortaokul üçüncü sınıf öğrencileri için **kaynak kitap** olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı:	**Fiyatı:**	**Satış adresi:**
Çözümlü Modern Matematik Problemleri Orta 3	20 TL.	Ertek Yayınları P. K. 127 Beşiktaş - İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-00256 Tarih: 7-1-1977

11741

Konu : "Kur'an ışığında Üç Peygamber Üç Kitap" adlı eser hk.

Dr. Osman Cilâcı (Yüksek İslâm Enstitüsü Öğretim Üyesi, Konya) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	**Fiyatı:**
Kur'an Işığında Üç Peygamber Üç Kitap	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-00258 Tarih: 7-1-1977

11742

Konu : "Arûz - Türk Şiirinde Kullanılan Arûz Vezinleri" adlı eser hk.

Ahmet Aymutlu (Özel Zografyon Rum Erkek Lisesi, Türk Müdür Başyardımcısı, Beyoğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Arûz - Türk Şiirinde Kullanılan Arûz Vezinleri	20 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-00260 Tarih: 7-1-1977

11743

Konu : "Öğrenci ve Öğretmenler İçin İş Plânı ve Değerlendirme Defteri" hk.

Hasan Arsoy (Gazi Bulvarı 124, Tarakcıoğlu İş Hanı, Kat: 3, No: 305, İzmir) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı defter, Kız Teknik Öğretim Okulları atelye ve meslek dersleri için değerlendirme aracı olarak uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Öğrenci ve Öğretmenler için İş Plânı ve Değerlendirme Defteri	12 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-00262 Tarih: 7-1-1977

11744

Konu : "İslâm Tukuk Tarihi" adlı eser hk.

Kahraman Yayınevi (Molla Fenâri Sokak No: 36, Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
İslâm Hukuku Tarihi	40 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-00264 Tarih: 7-1-1977

11745

Konu : Aşağıda adları yazılı eserler hk.

Orhan Ülkülü (Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Fransızca Okutmanı - Ankara) tarafından dilimize çevrilen, aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
1 — Akupünktür Uygulaması ve Etkileri	65 Lira
2 — Homeopati	44 Lira

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA